

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ОД.5 Социология

Направление подготовки/специальность: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Теория и методика преподавания
иностранных языков и культур

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат социологических наук, доцент Задонская Ирина Анатольевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 940).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического образования «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «20» января 2021 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Знает и понимает: систему общечеловеческих ценностей
		Умеет (способен продемонстрировать): учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
		Владеет: способами реализации общечеловеческих ценностей в деятельности.
	ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	
		1	3
1	Духовно-нравственное воспитание	+	

2	Философия		+
---	-----------	--	---

ОК-9 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения
		Очная (семестр)
		1
1	Психология	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика.

Дисциплина «Социология» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	36
Лекции (Лекции)	18
Практические (Практ. раб.)	18
Самостоятельная работа (СР)	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
4 семестр					
1	Социология как наука	3	3	6	Тест
2	Классические теории социологии	3	3	6	Тест
3	Общество как социокультурная система	3	3	6	Тест
4	Политология как наука и учебная дисциплина	3	3	6	Доклад
5	Политическая власть	3	3	6	Тест

6	Политическая система общества. Основные политические институты	3	3	6	Доклад
---	--	---	---	---	--------

Тема 1. Социология как наука (ОК-1)

Лекция.

Объект, предмет и метод социологии. Подходы к определению объекта и предмета социологии. Функции социологии. Структура и уровни социологического знания. Макро- и микросоциология.

Методология социологии. Понятие социологической парадигмы. Основные парадигмы: структурные (структурный функционализм и марксизм), интерпретативные (понимающая социология М. Вебера, символический интеракционизм Дж. Г. Мида, феноменологическая социология А. Шюца, этнометодология Г. Гарфинкеля), объединительные (П. Бурдьё).

Роль социологии в современном обществе. Подходы и функции социологии

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Составление терминологического словаря

2. Углубленное изучение материалов темы

1 3. Разработать программу социологического исследования по одной из предложенных тем научно-исследовательских проектов

Тема 2. Классические теории социологии (ОК-1)

Лекция.

Значение социологических идей О. Конта. Позитивизм. Социальная статика и социальная динамика. Социальная статика и социальная динамика наук. Закон трех стадий.

Органическая теория Г. Спенсера. Общество как организм. Эволюционизм как главная особенность учения Г. Спенсера. Типы обществ (военные и промышленные). Понятие и типы социального института.

Социология Э. Дюркгейма. Концепция социальной солидарности. Виды социальной солидарности (механическая и органическая). Теория аномии. Исследование самоубийства как социального феномена.

Понимающая социология М. Вебера. Теория идеальных типов. Понятие и типы социального действия. Типы лидерства. Религия и ее влияние на общество.

Особенности ее формирования и развития социологии в России. Основные направления российской социологии.

Практическое занятие.

не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. углубленное изучение темы

2. подготовка реферата

Тема 3. Общество как социокультурная система (ОК-1)

Лекция.

Общество как система систем. Классики социологии об обществе. Теория общества Н. Лумана. Понятие общества в социологии. Уровни общества: фундаментальный уровень, уровень социальных институтов, уровень социальной структуры, уровень отдельного индивида. Основные подсистемы общества: экономическая, политическая, духовная, социальная.

Функционирование и развитие общества. Т. Парсонс и его метод изучения социальных систем. Совокупность четырех основных функций общества и любой социальной системы: адаптации, целедостижения, интеграции, поддержания образца. Самовоспроизводство общества. Аутопойезис. Общество как аутопойетическая система. Стадии самовоспроизводства общества. Социальный прогресс и социальный регресс. Революция и эволюция в процессе развития общества.

Тема 4. Политология как наука и учебная дисциплина (ОК-1)

Лекция.

Общественная потребность в политической науке. Объект, предмет и структура основ политологии. Политология – наука о политике и власти, тенденциях и закономерностях развития политических институтов и процессов, политических отношений и систем, политическом поведении и деятельности. Система категорий и методов политологии.

Политология в системе общественных наук. Политология как интегративная политическая наука. Политология и современные школы политической науки. Соотношение политологии с другими политическими дисциплинами: политической философией, политической психологией, политической социологией, политической историей, теорией и историей государства и права.

Парадигмы современной политологии. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Функции политологии. Проблема формирования политологического мышления будущего специалиста, его гражданских качеств и политической культуры.

Сущность политики, содержание и основные черты. Политическая жизнь общества. Субъекты и объекты политики. Политическая жизнь и властные отношения.

Тема 5. Политическая власть (ОК-1)

Лекция.

Политическая власть как общественное явление. Понятие, сущность и специфика властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Политическая власть – ключевая категория политологии. Понятие политической власти. Социальные основания и природа политической власти. Политической власти и ее функции. Виды политической власти. Государственная власть. Институциональный дизайн государственной власти в Российской Федерации. Негосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности общественного мнения.

Легальность и легитимность политической власти. Особенности восприятия политической власти массовым сознанием россиян.

Тема 6. Политическая система общества. Основные политические институты (ОК-1)

Лекция.

Сущность и структура политической системы общества. Структурно-функциональный анализ и теория построения с построения социальных систем в научном наследии Т. Парсонса. Теория политических систем Д. Истона. Политическая система общества: сущность, содержание и структура. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Уровни функционирования политических систем. Функции политической системы.

Государство – основной институт политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный аппарат, его структура и принципы организации. Типы государств. Проблема этатизации общественной жизни.

Типологизация политических систем. Политическая система англо-американского типа. Политическая система континентально-европейского типа. Особенности политических систем обществ Запада и Востока. Политическая система и политический режим. Социодинамика политических систем. Политическая система российского общества.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 40 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Социология как наука	Тест	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
2.	Классические теории социологии	Тест(контрольный срез)	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
3.	Общество как социокультурная система	Тест	10	Балл высчитывается из процентного соотношения правильно выполненных заданий к их общему количеству
4.	Политология как наука и учебная дисциплина	Доклад	10	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
5.	Политическая власть	Тест(контрольный срез)	10	Балл рассчитывается исходя из процентного соотношения посещённых занятий к общему количеству занятий проведённых.
6.	Политическая система общества. Основные политические институты	Доклад	10	В тексте научного доклада должны быть освещены: тематика научного исследования, научная специальность, актуальность исследования, новизна и практическая значимость результатов, изложенных в работе, основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы, данные об апробации основных результатов подготовленной работы. При оформлении письменного текста научного доклада на титульном листе должны быть указаны: ФИО студента тема подготовленной научно-квалификационной работы, направление подготовки, направленность (профиль), научный руководитель
7.	Ответ на экзамене		40	10-17 баллов студент раскрыл основные аспекты вопросов и сделал задания на оценку "удовлетворительно" 18-24 студент развёрнуто ответил на вопросы и сделал задания на оценку "хорошо" 25-40 студент показал высокую степень владения материалом при ответе на вопросы и сделал задания на оценку "отлично"
8.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад

Тема 4. Политология как наука и учебная дисциплина

1. Политическая культура Запада и Востока
2. Прародители как агенты социализации
3. Социализация пожилых людей в XXI веке
4. Слухи как канал массовой коммуникации
5. Современный городской свадебный обряд
6. Образ современного города глазами горожан

Тема 6. Политическая система общества. Основные политические институты

1. Политическая культура Запада и Востока
2. Прародители как агенты социализации
3. Социализация пожилых людей в XXI веке
4. Слухи как канал массовой коммуникации
5. Современный городской свадебный обряд
6. Образ современного города глазами горожан

Тест

Тема 1. Социология как наука

1. Назовите, кто в своей работе «Самоубийство» предпринял попытку объединения теоретического подхода к объяснению этого явления с анализом эмпирических данных
 - а) Г. Зиммель
 - б) Л. Гумплович
 - в) О. Конт
 - г) Э. Дюркгейм
 - д) П. Сорокин
2. Назовите основоположника «понимающей» социологии
 - а) Г. Спенсер
 - б) М. Вебер
 - в) Г. Зиммель
 - г) Э. Дюркгейм
 - д) П. Сорокин
3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:
 - а) макросоциологические
 - б) теории среднего уровня
 - в) социального обмена
4. Современная социология имеет статус:
 - а) Допарадигмальный
 - б) Монопарадигмальный
 - в) Парадигмального дуализма
 - г) Полипарадигмальный
5. Термин «индивид» характеризует человека:

- а) в его неповторимости
 - б) в особенностях его характера
 - в) как одного из людей
 - г) в совокупности его поведения
6. К институтам гражданского общества относят ...
- а) бюрократию
 - б) профессиональные союзы
 - в) лобби (группы давления)
 - г) парламентские фракции

Тема 2. Классические теории социологии

1. Назовите, кто в своей работе «Самоубийство» предпринял попытку объединения теоретического подхода к объяснению этого явления с анализом эмпирических данных
 - а) Г. Зиммель
 - б) Л. Гумплович
 - в) О. Конт
 - г) Э. Дюркгейм
 - д) П. Сорокин
2. Назовите основоположника «понимающей» социологии
 - а) Г. Спенсер
 - б) М. Вебер
 - в) Г. Зиммель
 - г) Э. Дюркгейм
 - д) П. Сорокин
3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:
 - а) макросоциологические
 - б) теории среднего уровня
 - в) социального обмена
4. Современная социология имеет статус:
 - а) Допарадигмальный
 - б) Монопарадигмальный
 - в) Парадигмального дуализма
 - г) Полипарадигмальный
5. Термин «индивид» характеризует человека:
 - а) в его неповторимости
 - б) в особенностях его характера
 - в) как одного из людей
 - г) в совокупности его поведения
6. К институтам гражданского общества относят ...
 - а) бюрократию
 - б) профессиональные союзы
 - в) лобби (группы давления)
 - г) парламентские фракции

Тема 3. Общество как социокультурная система

1. Назовите, кто в своей работе «Самоубийство» предпринял попытку объединения теоретического подхода к объяснению этого явления с анализом эмпирических данных
 - а) Г. Зиммель
 - б) Л. Гумплович
 - в) О. Конт

г) Э. Дюркгейм

д) П. Сорокин

2. Назовите основоположника «понимающей» социологии

а) Г. Спенсер

б) М. Вебер

в) Г. Зиммель

г) Э. Дюркгейм

д) П. Сорокин

3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:

а) макросоциологические

б) теории среднего уровня

в) социального обмена

4. Современная социология имеет статус:

а) Допарадигмальный

б) Монопарадигмальный

в) Парадигмального дуализма

г) Полипарадигмальный

5. Термин «индивид» характеризует человека:

а) в его неповторимости

б) в особенностях его характера

в) как одного из людей

г) в совокупности его поведения 6. К институтам гражданского общества относят ...

а) бюрократию

б) профессиональные союзы

в) лобби (группы давления)

г) парламентские фракции

Тема 5. Политическая власть

1. Назовите, кто в своей работе «Самоубийство» предпринял попытку объединения теоретического подхода к объяснению этого явления с анализом эмпирических данных

а) Г. Зиммель

б) Л. Гумплович

в) О. Конт

г) Э. Дюркгейм

д) П. Сорокин

2. Назовите основоположника «понимающей» социологии

а) Г. Спенсер

б) М. Вебер

в) Г. Зиммель

г) Э. Дюркгейм

д) П. Сорокин

3. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:

а) макросоциологические

б) теории среднего уровня

в) социального обмена

4. Современная социология имеет статус:

а) Допарадигмальный

- б) Монопарадигмальный
 - в) Парадигмального дуализма
 - г) Полипарадигмальный
5. Термин «индивид» характеризует человека:
- а) в его неповторимости
 - б) в особенностях его характера
 - в) как одного из людей
 - г) в совокупности его поведения
6. К институтам гражданского общества относят ...
- а) бюрократию
 - б) профессиональные союзы
 - в) лобби (группы давления)
 - г) парламентские фракции

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-1, ОК-9)

1. Предмет, объект, функции социологии.
2. Структура и уровни социологического знания.
3. Основатели социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М. Вебер).
4. Политическая власть и ее социальные основания.
5. Структура государственной власти в РФ.
6. Происхождение, сущность и функции государства.

Типовые задания для зачета (ОК-1, ОК-9)

1. Провести сравнительный анализ основных положений классических социологических и политологических теорий отечественных и зарубежных исследователей.
2. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ основных парадигм современной западной социологии и политологии.
3. Выделение критериев для сравнения и сравнительный анализ современных подходов в отечественной социологии и политологии.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-1	
	ОК-9	
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-1	
	ОК-9	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Балтовский, Л. В., Белоус, В. Г. Социология и политология : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология и политология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74350.html>
2. Скворцова, Л. А. Социология и политология : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология и политология. - Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2016. - 97 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92364.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Чернякин, В. Г. Социология и политология : учебное пособие. - 2021-06-13; Социология и политология. - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 239 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>
2. Гузенина С.В. Социология и политология : учеб.-метод. пособие для спец. 022300 - Физкультура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 56 с.
3. Т. 22, № 3 (июль-сентябрь), 2016
4. Т. 22, № 4 (октябрь-декабрь), 2016
5. Т. 22, № 2 (апрель-июнь), 2016
6. Т. 22, № 1 (январь-март), 2016

6.3 Методические разработки:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология : журнал. - Москва: Московский Государственный Университет, 2017. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574132>

2. Социология и политология(синергетическая модель) : Учеб.-метод. пособие/Авт.-сост. О.В. Здерева. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 84с.
3. № 4, 2013
4. № 1, 2014
5. № 2, 2014
6. № 1, 2015

6.4 Иные источники:

1. 8. Архив научных журналов зарубежных издательств - <http://arch.neicon.ru>
2. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
3. Большая советская энциклопедия - <http://slovari.yandex.ru/dict/bse/article/00084/17900.htm>
4. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
5. Интернет-энциклопедии - <http://www.rubicon.com/>
6. Новейший философский словарь:3-е изд., исправл. - Мн.: Книжный Дом. 2003.- 1280 с. - (Мир энциклопедий). - http://slovari.yandex.ru/dict/phil_dict/article/filo/filo-847.htm
7. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
9. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
10. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
11. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
12. Российский правовой портал: Библиотека Пашкова - <http://constitutions.ru/>
13. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
14. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
15. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
16. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
17. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
18. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
19. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm
20. 4. Электронный справочник «Информиио» - www.informio.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

SPSS Statistic

WIN RAR 2.90

FAR 1.7

Google Chrome

Opera

Mozilla Firefox

7-Zip 9.20

Adobe flash player

Adobe Reader

Foxit reader

Skype

Statistica Base 10 for Windows RU

Плагин.НЕТ

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Office 2007, 2010, 2016

Abby FineReader 10.0

NVIDIA Drivers

Nero 8 Nero AG 07.10.2010 553,00 MB 8.10.308

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://rusneb.ru>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
12. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.